әл-фАРАБИ атындағы Қазақ ұлттық университеті

философия және саясаттану факультеті

дінтану және мәдениеттану КАФЕДРАсы

**Семинар сабақтарына арналған**

**әдістемелік нұсқаулықтар**

**Қазақ ойшылдары дін туралы**

Мамандық: Дінтану

3 кредит

Алматы, 2022

**Семинар сабақтарына арналған жоспар мен**

**әдістемелік нұсқаулықтар**

**Қазақ ойшылдары дін туралы пәні бойынша**

# 1 семинар сабағы Қазақ халқының рухани жүйесіндегі діннің орны

**Сабақтың мақсаты:** Студенттерге жалпы қазақ халқының рухани жүйесіндегі діннің орнын, қазақ халқының діни ізденістері мен рухани мұрасын түсіндіру болып табылады.

**Міндеттері:**

- қазақ халқының дәстүріндегі діни наным сенімдерді білу;

- ислам дінінің қазақ жеріне келуі мен орнығуын білу;

- ислам құндылықтарының қазақ қоғамындағы орны мен рөлін айқындау.

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Бейсенов Б. Қазақ ағартушыларының тарихы. Алматы, "Көкжиек баспасы" 2013
2. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012
3. Философия казахских просветителей. - Астана, 2010.

**2-3 семинар сабағы: Түркі ойшылдарының мұрасындағы ислам құндылықтары**

**Сабақтың мақсаты:** Студенттерге түркі ойшылдарының мұрасындағы ислам құндылықтарын, ондағы діннің орнын, қазақ халқының діни ізденістері мен рухани мұрасын түсіндіру болып табылады.

**Міндеттері:**

* Түркі ойшылдарының еңбектерімен студенттерді таныстыру;
* Ислам өркениеті мен мәдениетінің ірі орталықтарымен студенттерді таныстыру;
* Ортағасырлық мұсылман мәдениеті мен философиясын оқыту.

**Әдістемелік нұсқаулықтар**: Студент әр семинарда кем дегенде 1 сұраққа жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. М.С. Орынбеков. Қазақ сенімдерінің бастаулары. – Алматы: Қазақ университеті, 2002.
2. Ж. Алтай. Философия тарихы. – Алматы, 2009.
3. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012

**4 семинар сабағы: XV-XVIII ғғ. Қазақ ақын-жыраулар шығармаларындағы имани-рухани негіздер**

**Сабақтың мақсаты:** Студенттерге қазақ халқының ақын жырауларының мұрасындағы ислам құндылықтарын, олардың шығармаларындағы иман, әдеп, кемелдік туралы ойларын түсіндіру болып табылады.

**Міндеттері:**

* Ақын жыраулар еңбектерімен студенттерді таныстыру;
* Ислам өркениеті мен мәдениетінің ірі орталықтарымен студенттерді таныстыру;
* Ақын жыраулар шығармаларындағы иман, әдеп, кмелдік туралы оқыту.

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. М.С. Орынбеков. Қазақ сенімдерінің бастаулары. – Алматы: Қазақ университеті, 2002.
2. Ж. Алтай. Философия тарихы. – Алматы, 2009.
3. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012

**5 семинар сабағы:** Исламның Қазақстанға таралуы және оның қазақ халқының рухани бейнесін қалыптастыруға әсері.

**Сабақтың мақсаты:** Студенттерге Исламның Қазақстан жеріне таралуы және оның қазақ халқының рухани бейнесін қалыптастыруға әсері туралы түсіндіру болып табылады.

**Міндеттері:**

- қазақ жеріне исламның таралу уақытын білу;

- ислам дінінің қазақ жеріне келуі мен орнығуын білу;

- ислам құндылықтарының қазақ қоғамындағы орны мен рөлін айқындау.

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Бейсенов Б. Қазақ ағартушыларының тарихы. Алматы, "Көкжиек баспасы" 2013
2. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012
3. Философия казахских просветителей. - Астана, 2010.

**6 семинар сабағы:** Ы. Алтынсариннің мұсылман дінбасыларын сынға алуы

**Сабақтың мақсаты:** Студенттерге Ы. Алтынсариннің дін туралы ойлары мен мұсылман дінбасыларын сынға алуы туралы түсіндіру болып табылады.

**Міндеттері:**

- Ы. Алтынсарин еңбектеріндегі негізгі ойды түсіндіру;

- Ы. Алтынсариннің дүмше молдаларды сынауын түсіндіру;

- Ы. Алтынсариннің дін туралы ойларын талдау.

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Ы. Алтынсарин. «Мұсылманшылық тұтқасы». Алматы, «Қаламгер» 1991
2. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012
3. Философия казахских просветителей. - Астана, 2010.

**7 семинар сабағы:** Абай Құнанбаевтың философиялық ойлау ерекшеліктері.

**Сабақтың мақсаты:** Студенттерге Абайдың дін туралы ойлары мен қара сөздеріндегі негізгі ойды түсіндіру болып табылады.

**Міндеттері:**

- А. Құнанбаевтың еңбектеріндегі негізгі ойды түсіндіру;

- Абайдың қара сөздерін оқыту;

- Абайдың дін туралы ойларын талдау.

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Абайдың қара сөздері. Алматы, 2010
2. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012
3. Философия казахских просветителей. - Астана, 2010.

**8 семинар сабағы:** Қазақ ағартушыларының діни ізденістері

**Сабақтың мақсаты:** Студенттерге ХХ ғасырдағы қазақ ағартушыларының, соның ішінде Ш. Уәлихановтың діни ізденістері туралы түсіндіру болып табылады.

**Міндеттері:**

* Ш. Уәлихановтың еңбектерін оқу;
* Ш. Уәлихановтың дін туралы көзқарастарын білу;

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Ш. Уәлиханов. Қазақстардағы шамандықтың қалдығы. Алматы
2. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012
3. Философия казахских просветителей. - Астана, 2010.

**9 семинар сабағы:** Ш. Құдайбердиевтің діни ізденістері

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Бейсенов Б. Қазақ ағартушыларының тарихы. Алматы, "Көкжиек баспасы" 2013
2. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012
3. Философия казахских просветителей. - Астана, 2010.

**10-11 семинар сабағы:** А. Байтурсынов пен А. Букейханов ұлттық жаңғыру мен мемлекеттіліктің жай-күйі туралы

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Бейсенов Б. Қазақ ағартушыларының тарихы. Алматы, "Көкжиек баспасы" 2013
2. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012
3. Философия казахских просветителей. - Астана, 2010.

**12 семинар сабағы:** М. Жұмабаев, Ж. Аймауытов, М.Шоқай және «Біртұтас Түркістан» идеясы

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Бейсенов Б. Қазақ ағартушыларының тарихы. Алматы, "Көкжиек баспасы" 2013
2. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012
3. Философия казахских просветителей. - Астана, 2010.

**13 семинар сабағы:** Мәшһүр Жүсіп Көпеевтің діни-этикалық концепциясы

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Бейсенов Б. Қазақ ағартушыларының тарихы. Алматы, "Көкжиек баспасы" 2013
2. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012
3. Философия казахских просветителей. - Астана, 2010.

**14-15 семинар сабағы:** Ұлттық және діни құндылықтар арақатынасы

**Әдістемелік нұсқаулықтар**:

Студент әр семинарда жауап беруі тиіс. Семинарда болмаған немесе семинарда жауап бермеген жағдайда студент жазбаша түрде жазылған баяндамасын әкелуі тиіс және ол келесі формада безендірілуі керек: титул беті, 5-7 парақ, оның ішінде иллюстрациялар, пайдаланылғандар әдебиеттер тізімі (кем дегенде 3). Студент алынған мәтіннің мазмұнын және оның ішінде қолданылатын терминдерді білуі керек. Интернеттен «жүктелген» мәтінді қарастырмай өз сөзімен түсінігімен тапсыруы керек, олай болмаған жағдайда жұмыс қабылданбайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Бейсенов Б. Қазақ ағартушыларының тарихы. Алматы, "Көкжиек баспасы" 2013
2. Бейсенов Б. Қазақ ағартушылары дін туралы. Алматы, "Дәуір" 2012
3. Философия казахских просветителей. - Астана, 2010.